

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Золотая рыбка» р.п. Мокшан**

**ПРИНЯТ:**

решением педагогического совета

Протокол № 1

от 28 августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МБДОУ детского сада  
«Родничок» р.п. Мокшан

\_\_\_\_\_/С.Ф. Лохина /

приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2025 г.

**ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Филиал МБДОУ детский сад «Родничок» р.п. Мокшан «Детский сад  
«Ёлочка»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**р.п. Мокшан**

**2025 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к образовательному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» р.п. Мокшан «Детский сад «Ёлочка» является нормативным документом, регламентирующий организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в РФ" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 г. Москва Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 25.10.2023)
- Устав МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».( в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 №31, от 08.11.2022 №955)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 г. Москва «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ред. От 27.12.2023, вступ. в силу с 01.09.2024)

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В детском саду функционирует 2 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- разновозрастная группа младшего возраста (1,5-5 года) - 1
- разновозрастная старшая группа (4-8 лет) – 1

ДОУ работает в режиме пятидневной недели с 07.00 до 17.30 часов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

*Основными задачами планирования являются:*

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углубленной работы по приоритетному экологическому направлению деятельности ДОУ.

При составлении учебного плана учитывались *следующие принципы:*

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

*ДОУ реализует:*

Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» р.п. Мокшан «Детский сад «Ёлочка» с приоритетным осуществлением деятельности по экологическому образованию дошкольников принятую педагогическим советом 20.08.2024 года;

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

*Реализация Программы* осуществляется ежедневно:

- в процессе занятий с детьми;
- в ходе режимных процессах;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой:

- «Региональный компонент «Природа и Я» парциальная программа. Автор В.Ф. Купецкова. (реализуется в младшей, старшей группах);

Парциальная программа «Природа и Я» дополняет содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

*Реализация учебного плана предполагает:*

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

В дни каникул и летний период учебные занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается самостоятельного занятия, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

В образовательном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Организация образовательных деятельности.  
Занятия и режимные процессы на 2025 – 2026 учебный год**

Образовательные области	Содержание образовательной деятельности	Разновозрастная младшая группа		Разновозрастная старшая группа		
		(1,5-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раза в неделю
	Математические представления	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Природа	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Подготовка обучению грамоте	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских инструментах, песенное творчество, развитие музыкально – игрового творчества и танцевальное творчество)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	ИЗО: рисование	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	ИЗО: лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	ИЗО: аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	ИЗО: народное декоративно - прикладное творчество	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	ИЗО: прикладное творчество	-			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю, в процессах организации различных видов детской деятельности				
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю в процессах		1 раз в 2	1 раз в 2 недели	1 раз в 2

		организации различных видов детской деятельности	недели		недели	
	Культурно - досуговая деятельность	В процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		1 раз в неделю в ходе режимных процессов				
	Оздоровительная гимнастика	Ежедневно, в ходе режимных процессов				
	Подвижные игры	Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов				
	Формирование основ ЗОЖ	Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов				
	Спортивные упражнения	-	Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов			
	Спортивные игры	-	-	1 раз в неделю, в ходе режимных процессов		
	Активный отдых	-	Физкультурные досуги 1 раз в месяц (20-25 мин) День здоровья 1 раз в квартал	Физкультурные досуги 1 раз в месяц (20-25 мин) День здоровья 1 раз в квартал	Физкультурный праздник 2 раза в год (не более 1,5 часов) Физкультурные досуги 1 раз в месяц (30-40 мин) День здоровья 1 раз в квартал Туристические прогулки и экскурсии не более 1,5 – 2 часов	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов				
	Трудовое воспитание	Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов				
	Формирование основ безопасности поведения	Ежедневно, в процессах организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных процессов				
Длительность	Не >8-10 мин	Не >15 мин	Не >20 мин	Не >25 мин	Не >30 мин	
Количество в день	Не более 2 видов				Не более 3 видов	
<b>Количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Региональный компонент	Природа и Я	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
<b>Количество занятий</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого занятий:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "РОДНИЧОК" Р.П.МОКШАН**, Лохина Светлана  
Федоровна, Заведующий

**04.02.26** 15:12  
(MSK)

Сертификат 1839C10501F530BD882201E804545378